

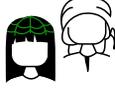
9105

مدرسة الإمارات الوطنية

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

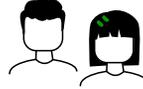
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



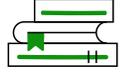
%94

عدد الطلبة



4060

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميز

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

جيد



2. القيم

متميز



1. الموروث الثقافي

متميز



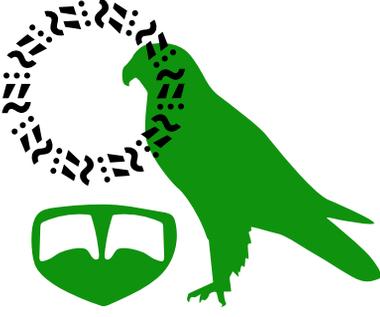
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم **متميز** في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- * مواصلة تطوير تعديل المنهاج التعليمي لدمج عناصر تاريخ دولة الإمارات بشكل أفضل في جميع المواد والمراحل الدراسية.
- * زيادة فرص مشاركة الطلبة في الأنشطة التطوعية من خلال بناء المزيد من الشراكات مع الجهات المحلية ذات الصلة.
- * تطوير روابط واضحة بين عنصر التفاهم العالي والمبادئ التي تبناها المغفور له الشيخ زايد وقيادة الدولة الحالية بما ينسجم مع الرؤية الوطنية.
- * وضع استراتيجيات لرصد ممارسات ترسيخ الهوية الوطنية المطبقة وضمان استمراريتها.
- * العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

1.3 التراث

متميّز



1.2 التاريخ

جيد



1.1 اللغة العربية

متميّز



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يوجد تركيز واضح على إبراز أهمية اللغة العربية باعتبارها انعكاساً للهوية الوطنية.
2. يُظهر الطلبة فهماً عميقاً للرموز المهمة لدولة الإمارات، بما في ذلك أبرز المحطات في مسيرة الدولة نحو قيام الاتحاد ودور الآباء المؤسسين في رسم ملامح تاريخ الدولة.
3. يُظهر معظم الطلبة فهماً قوياً لمعاني ودلالات ألوان علم الدولة ولأهمية ورمزية السلام الوطني.
4. توفّر المدرسة للطلبة مجموعة من تجارب التعلّم التي تهدف إلى تعزيز تقديرهم للهوية الوطنية والتقاليد والأحداث التاريخية.
5. توفر المدرسة جلسات تعريفية تفاعلية لجميع الموظفين الجدد والحاليين لتعريفهم بالثقافة الإماراتية والتوقعات الخاصة بتدريس القيم الوطنية في المدرسة.

ملاحظات إيجابية:

- * نفذت المدرسة خططاً شاملة لتعزيز التعاون وتحفيز مشاركة أولياء الأمور والطلبة والمجتمع المدرسي في التخطيط والاحتفال بجميع المناسبات الوطنية.
- * تقدم المدرسة للطلبة مجموعة واسعة من الفرص لتبني التراث الثقافي والتقاليد الإماراتية والاحتفاء بها.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

مقبول



2.2 التعاطف

متميّز



2.1 الاحترام

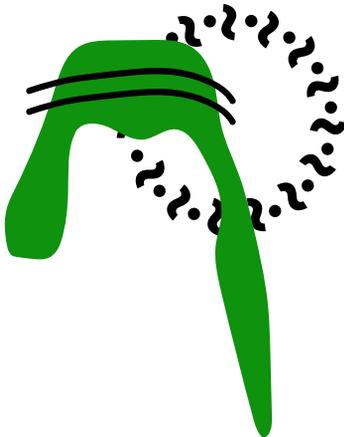
متميّز



حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يجسد الطلبة وموظفو المدرسة بقوة قيمة الاحترام في التعاملات اليومية وهذا يتضح في تواصلهم وسلوكهم ومواقفهم.
2. يُظهر الطلبة والموظفون احترامهم لعلم دولة الإمارات بشكل متسق، ويؤدي الجميع السلام الوطني بطريقة تعكس فخرهم وارتباطهم به.
3. دمجت المدرسة قيمة التعاطف جيداً في المنهاج التعليمي، ويشترك الطلبة بنشاط في المبادرات المجتمعية.
4. يشارك العديد من الطلبة في الفعاليات التطوعية والخيرية ويُظهرون فهمهم لأهمية مشاركتهم فيها.
5. برغم أن المدرسة توفر للطلبة فرصاً مختلفة لتعزيز التفاهم العالمي، يوجد نقص في الدمج الكامل لهذا العنصر في المنهاج التعليمي، تحديداً في سياق دولة الإمارات.

ملاحظات إيجابية:



- * طبّقت المدرسة سياسة سلوكية واضحة تؤكد على الانضباط والقواعد المدرسية لضمان تجسيد الاحترام في كامل المجتمع المدرسي.
- * يُظهر الطلبة التزامهم بمساعدة الآخرين من خلال المشاركة النشطة في المبادرات الخيرية مثل حملة جسور الخير، حيث تم تقديم الدعم للدول المتضررة من الزلازل، وتوزيع وجبات الإفطار على الصائمين خلال شهر رمضان.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم النهائي



جيد

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

جيد



3.2 التطوع

مقبول



3.1 الانتماء

متميز



حصلت المدرسة على تقييم جيد في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يوفر المنهاج التعليمي للطلبة مجموعة واسعة من الفرص لتنمية شعورهم بالانتماء إلى دولة الإمارات.
2. توفر المدرسة للطلبة فرصاً متنوعة للمشاركة في الأنشطة المصممة لتعزيز الاندماج والوحدة بما ينسجم مع رؤية المغفور له الشيخ زايد.
3. تزخر البيئة المدرسية بمجموعة واسعة من الأعمال التي تعرض ثقافة دولة الإمارات نفذ الطلبة العديد منها حيث عبروا من خلالها عن معنى الانتماء بالنسبة لهم.
4. تغذي البيئة المدرسية إحساساً قوياً بالمجتمع.
5. يُظهر بعض الطلبة فهماً قوياً لأهمية الحفاظ على البيئة والاستدامة، وتشارك المدرسة في مسابقات ومبادرات بيئية مختلفة.
6. يشارك بعض الطلبة في الأنشطة التطوعية. مع ذلك، لا يظهرون دائماً فهماً لأهمية مشاركتهم في مثل هذه الأنشطة والتأثير الإيجابي الذي تحدثه في المجتمع.
7. تم دمج الحفاظ على البيئة والاستدامة بشكل فعال في المنهاج التعليمي والممارسات ذات الصلة، وتبذل المدرسة جهوداً جيدة لربط هذه القيم بإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال رعاية البيئة.

ملاحظات إيجابية:

- * تحتفي المدرسة بجهود الطلبة وتكرمها عن طريق عرض أعمالهم في جميع أنحاء المدرسة.
- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً جيدة لتعزيز ارتباطهم بدولة الإمارات من خلال المشاركة في مشاريع ومسابقات مختلفة ذات صلة. ويقدم الطلبة مشاريعهم المتعلقة بالهوية الوطنية باعتزاز خلال التجمع الصباحي، ويحتفون بإنجازاتهم مع المجتمع الأوسع.

